



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

28 июня 2017 г.



**Унифицированная рабочая программа дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций»**

Направления подготовки

- 01.06.01 – Математика и механика
- 04.06.01 – Химические науки
- 05.06.01 – Науки о Земле
- 08.06.01 – Техника и технологии строительства
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
- 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 – Электро - и теплотехника
- 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии
- 20.06.01 – Техносферная безопасность
- 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
- 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника
- 38.06.01 – Экономика
- 39.06.01 – Социологические науки
- 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

Курс: 2 **Семестр (ы):** 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля с указанием семестра:

Экзамен: - Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» разработана на основании следующих нормативных документов:

• Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки от:

- от «30» июля 2014 г., приказ № 866 по направлению 01.06.01 – Математика и механика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 869 по направлению 04.06.01 – Химические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 870 по направлению 05.06.01 – Науки о Земле;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 873 по направлению 08.06.01 – Техника и технологии строительства;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 875 по направлению 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 877 по направлению 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 878 по направлению 13.06.01 – Электро- и теплотехника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 882 по направлению 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 885 по направлению 20.06.01 – Техносферная безопасность;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 889 по направлению 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 890 по направлению 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 898 по направлению 38.06.01 – Экономика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 899 по направлению 39.06.01 – Социологические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 900 по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 902 по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 903 по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 905 по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ПНИПУ.

Протокол от «23» мая 2017 г. № 18.

Разработчики д-р филол. наук, проф.

Л.В. Кушнина

канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

Зав. кафедрой ИЯЛП канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации

(подпись)

Л.А. Свисткова

| |
|---|
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Функционально-дифференциальные уравнения» |
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика деформирования и разрушения твердых тел» |
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика деформируемого твердого тела» |
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Технологическая механика полимерных жидкостей» |
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Механика жидкости, газа и плазмы» |
| 01.06.01 Математика и механика, профиль «Биомеханика» |
| 04.06.01 Химические науки, профиль «Гетерогенные реакции» |
| 04.06.01 Химические науки, профиль «Физическая химия» |
| 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений» |
| 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Горнопромышленная и нефтепромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр» |
| 05.06.01 Науки о Земле, профиль «Геоэкология в строительстве и ЖКХ» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительные конструкции, здания и сооружения» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Основания и фундаменты, подземные сооружения» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительные материалы и изделия» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Строительная механика», 2016, 2017 г., очное |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль «Экология и проектирование городской среды» |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления производственными процессами» |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Управление в социальных и экономических системах» |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Математическое моделирование и управление физико-механическими процессами» |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» |
| 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, профиль «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы» |
| 13.06.01 Электро – и теплотехника, профиль «Электромеханические преобразователи энергии» |
| 13.06.01 Электро – и теплотехника, профиль «Электротехнические комплексы и системы» |
| 16.06.01 Физико-технические науки и технологии, профиль «Авиационная акустика» |
| 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Охрана труда» |
| 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная и промышленная безопасность» |
| 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная и промышленная безопасность» |
| 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, профиль «Эксплуатация автомобильного транспорта» |
| 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, профиль «Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов» |
| 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, профиль «Технология машиностроения» |
| 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством» |
| 38.06.01 Экономика, профиль «Математические методы анализа экономики» |
| 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» |
| 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии» |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего образования)» |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования (лингвистика и перевод)» |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования (техносферная безопасность и формирование культуры безопасности жизнедеятельности)» |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка» |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Теория языка» |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Онтология и теория познания» |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия» |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Философская антропология, философия культуры» |

1 Общие положения

Дисциплина «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей. Курс предназначен для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

1.1 Цель учебной дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующую **компетенцию**:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- **формирование знаний** о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций.
- **формирование и совершенствование умений и навыков** письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации;
- **совершенствование** культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.1 «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» является дисциплиной по выбору вариативной части Цикла 1 базового учебного плана. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения в четвертом семестре.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант осваивает части компетенций УК-4.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации.

Уметь:

- писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источни-

ков; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста.

2.1 Дисциплинарная карта универсальной компетенции

| Код | Формулировка компетенции |
|------|--|
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

| Код | Формулировка дисциплинарной части компетенции |
|--------------------|---|
| УК-4 Б1.ДВ.02.1 | готовность использовать современные технологии устной и письменной научной коммуникации на государственном языке РФ при подготовке научных текстов и презентаций. |

Требования к компонентному составу компетенции

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|---|--|-------------------------------|
| <p><i>В результате освоения части компетенции аспирант</i></p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научной коммуникации; – виды научных публикаций и требования к ним; – требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; – особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; – языковые и невербальные средства эффективной презентации | Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала | Собеседование |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать статьи о результатах своего исследования; – редактировать научный текст, доклад, презентацию; – осуществлять библиографическое описание теоретических источников; – составлять аннотацию статьи; – составлять мультимедийную презентацию научного доклада. | Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов по решению практических задач | Практических занятиях |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; – навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; – культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; – навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; | Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к зачёту | Творческие задания для зачета |

| | | |
|---|--|--|
| – навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста. | | |
|---|--|--|

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Курс изучается в 4-м семестре и рассчитан на 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу отводится 66 часов. По окончании курса предусмотрен зачет. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 3.1.

Объем и виды учебной работы

| № п.п. | Вид учебной работы | Трудоёмкость, часы |
|--------|--|--------------------|
| | | 4 семестр |
| 1 | Аудиторная (контактная) работа | 6 |
| | В том числе: | |
| | Лекции (Л) | - |
| | Практические занятия (ПЗ) | 4 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (СР) | 66 |
| 3 | Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет | - |
| | Итого: ч / ЗЕ | 72 / 2 |

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1.

Тематический план по модулям учебной дисциплины

| Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий | | | | | Трудоёмкость, 72 ч / 2Е | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|----------|----------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| | | аудиторная работа | | | КСР | Итоговый контроль | | Самостоятельная работа |
| | | всего | Л | ПЗ | | | | |
| Раздел 1 | 1 | | | | | | 8 | 8 |
| | 2 | 2 | | 2 | | | 8 | 10 |
| Всего по разделу: | | 2 | | 2 | 0 | | 16 | 18 |
| Раздел 2 | 3 | | | | | | 8 | 8 |
| | 4 | | | | | | 8 | 8 |
| Всего по разделу: | | 0 | | 0 | 0 | | 16 | 16 |
| Раздел 3 | 5 | 2 | | 2 | | | 8 | 10 |
| | 6 | | | | | | 8 | 8 |
| Всего по разделу: | | 2 | | 2 | 0 | | 16 | 18 |
| Раздел 4 | 7 | | | | | | 10 | 10 |
| | 8 | 2 | | | 2 | | 8 | 10 |
| Всего по разделу: | | 2 | | 0 | 2 | | 18 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | зачет | | |
| Итого: | | 6 | | 4 | 2 | | 66 | 72/2 |

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Научная коммуникация и научный текст

ПЗ – 2 ч, СР – 16 ч.

Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль.

Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах.

Раздел 2. Виды работы с научным текстом

СР – 16 ч.

Тема 3. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.

Тема 4. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.

Раздел 3. Презентация к докладу

ПЗ – 2 ч, СР – 16 ч.

Тема 5. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.

Тема 6. Вербальные средства эффективной презентации. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.

Раздел 4. Научный доклад

КСР – 2 ч, СР – 18 ч.

Тема 7. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация.

Тема 8. Представление научного доклада. Стратегии речевого воздействия. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.

4.3 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4 Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий

| № п.п. | Номер темы дисциплины | Наименование темы практического занятия | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства |
|--------|-----------------------|---|--|--|
| 1 | 1 | Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. | Собеседование | Вопросы по теме / разделу дисциплины. |
| 2 | 2 | Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. | Собеседование. | Вопросы по теме / разделу дисциплины. |
| 3 | 3 | Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. | Собеседование. Практическое задание | Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий. |
| 4 | 4 | Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические тре- | Собеседование. Практическое за- | Вопросы по теме / разделу дисципли- |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| | | бования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов. | дание | ны. Темы практических заданий. |
| 5 | 5 | Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. | Собеседование. Практическое задание. | Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий |
| 6 | 6 | Вербальные средства эффективной презентации. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. | Собеседование. Творческое задание | Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы творческих заданий |
| 7 | 7 | Подготовка и представление научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. | Собеседование. Творческое задание | Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы творческих заданий |
| 8 | 8 | Представление научного доклада. Стратегии речевого воздействия. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. | Творческое задание | Темы творческих заданий |

4.5 Перечень тем семинарских занятий

Не предусмотрены.

4.6 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении практических заданий, связанных с темой диссертационного исследования.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

| № п.п . | Номер темы дисциплины | Наименование темы самостоятельной работы | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства |
|---------|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 1 | Научный стиль. | Собеседование. | Вопросы по теме / разделу дисциплины. |
| 2 | 2 | Стереотипные единицы в научных текстах. | Собеседование | Вопросы по теме / разделу дисциплины. |
| 3 | 3 | Аннотирование и реферирование научного текста (в соответствии с темой научного исследования) | Собеседование. Практическое задание. | Вопросы по теме / разделу дисциплины. Темы практических заданий. |
| 4 | 4 | Подготовка, написание и редактирование тезисов и научных статей (в соответствии с темой научного исследования) | Практическое задание. | Темы практических заданий. |
| 5 | 5 | Подготовка и представление мультимедийных презентаций (в соответствии с темой научного исследования) | Практическое задание | Темы практических заданий. |
| 6 | 6 | Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. | Практическое задание | Темы практических заданий. |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 7 | 7 | Подготовка научного доклада (в соответствии с темой научного исследования) | Практическое задание. | Темы практических заданий. |
| 8 | 8 | Представление научного доклада (в соответствии с темой научного исследования) | Практическое задание. | Темы практических заданий. |

5 Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий (практические занятия в интерактивном режиме взаимодействия, деловые игры, дискуссии и т.д.). Аспиранты выполняют практические задания для самостоятельной работы с учетом профиля научной специальности.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» предполагает устный и письменный зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных категорий дисциплины, умение использовать знания для решения практических задач исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертационного исследования.

При изучении дисциплины «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к продуктивному порождению научных текстов: аннотаций, тезисов, статей, докладов, презентаций.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и создание научных текстов.

6 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Изучение дисциплины осуществляется с использованием педагогической технологии проблемно-модульного обучения, которая предполагает использование и закрепление на практике ранее полученных (в том числе и самостоятельно) теоретических знаний. Аспирант является активным субъектом обучения, полноправным участником учебного процесса. При обучении осуществляется интеграция знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках изучения других дисциплин.

В процессе аудиторной работы используются:

- традиционные технологии (практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные вопросы);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (визуализации, беседы, дискуссии);

Конкретная форма проведения каждого практического занятия должна способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой темы, обеспечить наибольшую активность аспирантов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Все задания, используемые для текущего и промежуточного контроля, носят практико-ориентированный комплексный характер.

7 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|---|-------------------------|--|--|--------------|---|---------------------|
| Б1.ДВ.02.1 «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» | БЛОК 1 | | | | | | | | | |
| | (цикл дисциплины/блок) | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td>базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td>вариативная часть цикла</td> </tr> </table> | | базовая часть цикла | × | вариативная часть цикла | <table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td>обязательная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td>по выбору аспиранта</td> </tr> </table> | | обязательная | × | по выбору аспиранта |
| | базовая часть цикла | | | | | | | | | |
| × | вариативная часть цикла | | | | | | | | | |
| | обязательная | | | | | | | | | |
| × | по выбору аспиранта | | | | | | | | | |
| (индекс и полное название дисциплины) | | | | | | | | | | |
| 01.06.01 | Математика и механика | | | | | | | | | |
| 04.06.01 | Химические науки | | | | | | | | | |
| 05.06.01 | Науки о Земле | | | | | | | | | |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | | | | | | | | | |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | | | | | | | | | |
| 12.06.01 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | | | | | | | | | |
| 13.06.01 | Электро - и теплотехника | | | | | | | | | |
| 16.06.01 | Физико-технические науки и технологии | | | | | | | | | |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | | | | | | | | | |
| 23.06.01 | Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | | | |
| 24.06.01 | Авиационная и ракетно-космическая техника | | | | | | | | | |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | | | | | | | | | |
| 38.06.01 | Экономика | | | | | | | | | |
| 39.06.01 | Социологические науки | | | | | | | | | |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение | | | | | | | | | |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | | | | | | | | | |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | | | | | | | | | |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | | | | | | | | | |

_____2017_____
год утверждения учебного плана ОПОП

Форма обучения: заочная
семестр (ы) 4

Кол-во аспирантов: 30

Аликина Е.В., канд. пед. наук, доц.
Кушнина Л.В., д-р филол. наук, проф.

Каф. ИЯЛП, тел. 2-198-039
(контактная информация)

8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| № | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение электронных изданий |
|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика / И.Б. Короткина. – М.: Юрайт, 2016. – 295 с. | 3 + 2 (на каф.) |
| 2 | Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для вузов / М.П. Котюрова. – М.: Академия, 2012. – 237 с. | 3 |
| 3 | Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. | 5 |
| 4 | Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. – 185 с. | 5 |
| 5 | Федорова М.А. От академического письма – к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 168 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74759 – Загл. с экранана. | ЭБ |
| 2 Дополнительная литература | | |
| 2.1 Учебные и научные издания | | |
| 1 | Захарчук Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебно-практическое пособие / Т.В. Захарчук, И.П. Кузнецова. – СПб: Профессия, 2011. – 103 с. | 2 |
| 2 | Короткина И.Б. Академическое письмо. – Lambert, 2011. – 175 с. | 1 (на каф.) |
| 3 | Котюрова М.П. Стереотипные единицы в научных текстах: учебный словарь-справочник. – Пермь, 2012. – 51 с. | 6 на каф. |
| 4 | Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 76 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=44796 . – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР» | ЭБ |
| 5 | Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления / Е.Э. Протопопова [Электронный ресурс]. – М., 2006. http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2637 | 6 |
| 6 | Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 346 с. | 5 |
| 7 | Стилистика официально-деловой речи: учебное пособие для вузов / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. – М.: Академия, 2012. – 264 с. | 101 |
| 8 | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – М.: Изд-во: Дашков и К., 2008 (2009, 2010). – 244 с. | 14 |

| № | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение электронных изданий |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.2 Периодические издания | | |
| 1 | Поиск: еженедельная газета научного сообщества. – М.: Изд-во «Поиск». | http://www.poisknews.ru/ |
| 2.3 Нормативно-технические издания | | |
| 1 | ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. | |
| 2 | ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. | |
| 3 | ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. | |
| 4 | ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. | |
| 5 | ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. | |
| 6 | ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. | |
| 7 | ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. | |
| 2.4 Официальные издания | | |
| | <i>Не предусмотрены</i> | |

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1 Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2016]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Cambridge Journals [Electronic resource: полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана.

8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ.: законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2 Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Министерства образования и науки Пермского края – <http://minobr.permkrai.ru/>
4. Сайт ПНИПУ (раздел «Аспиранту») – <http://pstu.ru/title1/aspirantu/>
5. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

8.4 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п.п. | Вид учебного занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Практические | Windows 7 Home Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Операционная система |
| 2 | Практические | Windows Vista Home | ОЕМ – предустановленная версия | Операционная система |
| 3 | Практические | Windows 10 Home | ОЕМ – предустановленная версия | Операционная система |
| 4 | Практические | Microsoft Office 2007 | 42661567 | Пакет офисных программ |

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|-------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учебная аудитория | ИЯЛП | 361 | 38,7 | 25 |
| 2 | Учебная аудитория | ИЯЛП | 369 | 21,1 | 16 |
| 3 | Учебная аудитория | ИЯЛП | 371 | 20,6 | 16 |

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 8

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|---|-------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | ЖК-панель LCD 32” LG 32LV369C | 1 | Собственность | 361 |
| 2. | Ноутбук Samsung R 540 JSOB | 1 | Собственность | 361 |
| 3. | Мультимедийный проектор ViewSonic PJ750 | 1 | Собственность | 361 |
| 4. | Экран на штативе Draper Diplomat | 1 | Собственность | 361 |
| 5. | ЖК-панель LCD Phillips 32 PFL5322 | 1 | Собственность | 369 |
| 6. | Ноутбук ACER EX 2519-C9ZONX | 1 | Собственность | 369 |
| 7. | DVD-плеер XORO | 1 | Собственность | 369 |
| 8. | Ноутбук Acer Aspire 9414Z | 1 | Собственность | 371 |

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев
15 мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций»

Направления подготовки

- 01.06.01 – Математика и механика
- 04.06.01 – Химические науки
- 05.06.01 – Науки о Земле
- 08.06.01 – Техника и технологии строительства
- 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
- 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 – Электро - и теплотехника
- 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии
- 20.06.01 – Техносферная безопасность
- 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
- 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника
- 38.06.01 – Экономика
- 39.06.01 – Социологические науки
- 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
- 44.06.01 – Образование и педагогические науки
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Курс: 2

Семестр (ы) : 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля с указанием семестра:

Экзамен: Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» разработан на основании следующих нормативных документов:

• Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки от:

- от «30» июля 2014 г., приказ № 866 по направлению 01.06.01 – Математика и механика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 869 по направлению 04.06.01 – Химические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 870 по направлению 05.06.01 – Науки о Земле;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 873 по направлению 08.06.01 – Техника и технологии строительства;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 875 по направлению 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 877 по направлению 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 878 по направлению 13.06.01 – Электро- и теплотехника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 882 по направлению 16.06.01 – Физико-технические науки и технологии;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 885 по направлению 20.06.01 – Техносферная безопасность;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 889 по направлению 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 890 по направлению 24.06.01 – Авиационная и ракетно-космическая техника;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 898 по направлению 38.06.01 – Экономика;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 899 по направлению 39.06.01 – Социологические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 900 по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 902 по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 903 по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение;
- от «30» июля 2014 г., приказ № 905 по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода ПНИПУ.

Протокол от «23» мая 2017 г. № 18.

Разработчики д-р филол. наук, проф.

Л.В. Кушнина

канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

Зав. кафедрой ИЯЛП канд. пед. наук, доц.

Е.В. Аликина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации

(подпись)

Л.А. Свисткова

1 Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.ДВ.02.1 «Подготовка и редактирование научных текстов и презентаций» участвует в формировании следующей части универсальной компетенции:

– готовность использовать современные технологии научной коммуникации на государственном языке РФ при подготовке научных текстов и презентаций (УК-4. Б1.ДВ.02.1).

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В 4-м семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Вид контроля | |
|--|--------------|-------|
| | 4 семестр | |
| | Текущий | Зачёт |
| Унифицированная универсальная компетенция | | |
| Усвоенные знания | | |
| 3.1 особенности научной устной и письменной коммуникации | С | ТЗ |
| 3.2 виды научных публикаций и требований к ним | С | ТЗ |
| 3.3 требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста | С | ТЗ |
| 3.4 особенности научного стиля | С | ТЗ |
| 3.5 стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций | С | ТЗ |
| 3.6 языковые и невербальные средства эффективной презентации | С | ТЗ |
| Освоенные умения | | |
| У.1 писать статьи о результатах своего исследования | ОТЗ | ПЗ |
| У.2 осуществлять библиографическое описание теоретических источников | ОПЗ | ТЗ |
| У.3 составлять аннотацию статьи | ОПЗ | ТЗ |
| У.4 составлять мультимедийную презентацию научного доклада | ОТЗ | ТЗ |
| У.5 редактировать научный текст, доклад, презентацию | ОПЗ | ТЗ |
| Приобретенные владения | | |
| В.1 навыки сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования | ОПЗ | ТЗ |

| | | |
|---|-----|----|
| В.2 навыки обеспечения цельности, связности и логичности научного текста | ОПЗ | ТЗ |
| В.3 культура письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования | ОТЗ | ТЗ |
| В.5 навыки редактирования и саморедактирования текста статьи | ОПЗ | ТЗ |
| В.6 навыки аннотирования и выделения ключевых слов научного текста | ОТЗ | ТЗ |

ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; С – собеседование по теме; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности, ОТЗ – отчет о творческом задании, ОПЗ – отчет о практическом задании.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования, выполнения практических и творческих заданий.

2.1.1 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом или группой аспирантов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного материала |
|-------------------------|---|
| Зачтено | Аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на поставленный вопрос / проблему, свободно использует фактический материал по заданному вопросу / проблеме. |
| Не зачтено | Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом / вопросом, не владеет фактическим материалом, не участвует в беседе. |

2.1.2 Отчет о практическом задании

Практическое задание используется как средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме или разделу дисциплины.

Критерии и показатели оценивания практического задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного материала |
|------------------|---|
| Зачтено | Аспирант выполнил практическое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений. |
| Не зачтено | Аспирант допустил много ошибок или не выполнил практическое задание. |

2.1.3 Отчет по творческому заданию

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение, используемое для оценки умений и владений и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета по творческому заданию отображены в шкале, приведенной в табл. 4.

Таблица 4

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения учебного материала |
|------------------|---|
| Зачтено | Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. |
| Не зачтено | Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание. |

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4-й семестр) в устно-письменной форме и включает комплексное творческое задание, позволяющее оценить уровень сформированности знаний, умений и владений, заявленных дисциплинарных частей компетенций. Комплексное творческое задание предполагает подготовку статьи по теме диссертационного исследования и выступление с устным докладом в сопровождении мультимедийной презентации.

Шкалы оценивания результатов обучения на зачете:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «не зачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| Зачтено | Аспирант успешно выполнил комплексное творческое задание. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| Не зачтено | Аспирант допустил много ошибок или не выполнил комплексное творческое задание. |

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «не зачтено», представленной в табл. 6.

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

| Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций | Критерии оценивания компетенции |
|---|--|
| Зачтено | Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено» |
| Не зачтено | Аспирант получил по дисциплине оценку «не зачтено» |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание следующих показателей:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
- 3) приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить

практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4 Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые вопросы собеседования:

- Особенности научной коммуникации.
- Виды научных публикаций и требования к ним.
- Требования к цельности и связности научного текста.

4.2 Типовые практические задания:

- Определение логических маркеров в тексте научной статьи.
- Определение плотности текста научной статьи.
- Редактирование списка литературы научной статьи.

4.3 Типовые творческие задания:

- Аннотирование текста научной статьи.
- Редактирование текста научной статьи.
- Составление презентации по тексту научного доклада.

4.4 Типовое комплексное творческое задания для оценивания усвоенных знаний, приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

- Подготовить статью по теме диссертационного исследования в соответствии с заданными требованиями и представить на ее основе 7-минутный доклад в сопровождении мультимедийной презентацией.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре ИЯЛП.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |